

Bewegungsspiele: Mathematik

Mathe – Memory

Klassenstufe: 1-4

Ort: Klassenraum/Flur

Sozialform: ganze Klasse/ Teilgruppe

Dieses Spiel ist thematisch variantenreich einsetzbar.

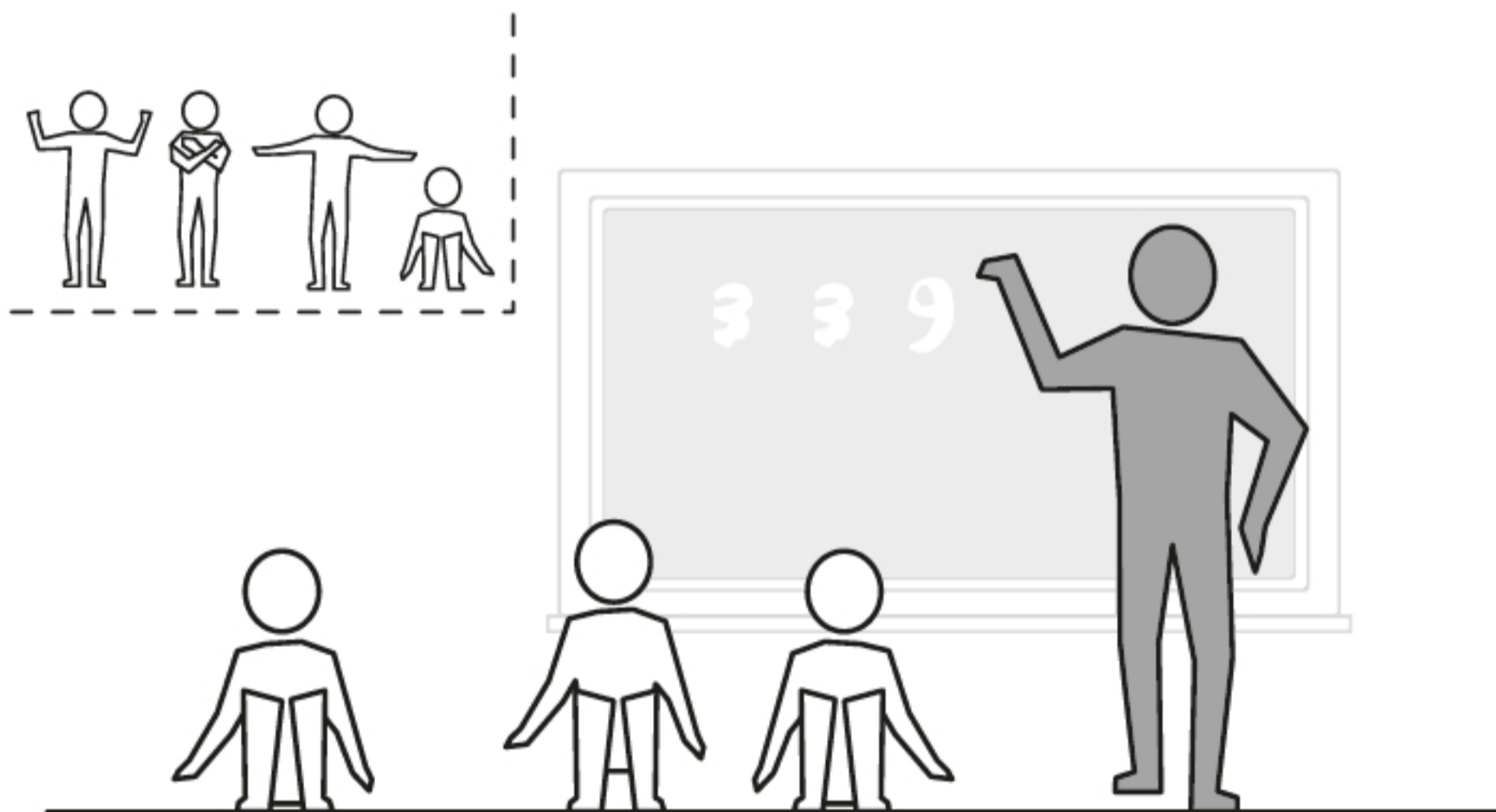
Material: beschriftete Karteikarten mit Aufgaben und Ergebnissen, die umgedreht auf dem Boden verteilt werden.

Es werden 4-er Gruppen gebildet. Das erste Kind jeder Gruppe läuft los und dreht zwei Karten um. Passen sie zusammen, darf es das Paar mitnehmen.

Ansonsten werden die Karten wieder umgedreht und das nächste Kind aus der Gruppe startet. Gewonnen hat anschließend die Gruppe mit den meisten Paaren.

Variante:

- Jedes Kind erhält entweder eine Aufgaben- oder Ergebniskarte. Die Kinder bewegen sich durch den Raum und suchen ihren entsprechenden Partner. Wer sich gefunden hat, stellt sich paarweise auf.
- Statt Aufgaben und Ergebnisse können z.B. auch Nachbarzehner, Vorgänger und Nachfolger u.a. zugeordnet werden



Wie rechne ich? (Reaktionsfähigkeit)

Klassenstufe: 2-4

Ort: Klassenraum

Sozialform: ganze Klasse

Vor Spielbeginn werden für die Körperbewegungen für die einzelnen Rechenoperationen festgelegt (z.B. - Arme zur Seite strecken, + Arme kreuzen, : Fäuste ballen, x in die Hocke gehen)

Der Spielleiter schreibt drei Zahlen an die Tafel z.B. 3,4,12

Die Schüler zeigen mit ihrer Bewegung das fehlende Operationszeichen an.

(in die Hocke gehen: $3 \times 4 = 12$)