

**Bereich:** 4. Sinnesfunktionen

**Aufgabe:** 4.2. Akustisch

### 4.2.2. Lautstärkenunterscheidung

**Benötigte Materialien:**

- 1 Paar Klanghölzer
- 1 Augenbinde

**Hinweise zur Durchführung:** Das Kind sitzt, kniet oder hockt auf dem Boden und bekommt die Augen verbunden. Lehrer schlägt die Klanghölzer in drei unterschiedlichen Lautstärken. Ertönen sie laut, steht das Kind auf; mittlere Lautstärke, hockt es sich hin; klingen sie leise, legt das Kind sich auf dem Boden (Station an einer ruhigen Stelle des Raumes aufbauen).

**Wörtliche Anweisung an das Kind:** **Setze dich auf den Boden und verbinde die Augen mit der Augenmaske. Mit den Klanghölzern schlage ich unterschiedlich laut und leise. Ich mache es dir einmal vor. Klingen die Stäbe laut, stellst du dich hin, klingen sie ganz leise, legst du dich mit dem Bauch oder Rücken auf den Boden, liegt die Lautstärke in der Mitte zwischen ganz laut und sehr leise, dann hockst du dich hin. Ich werde die Aufgabe mehrmals wiederholen. (1 Durchgang mit insgesamt 3 x 3 Tönen)**

**Bewertung:** Es muss berücksichtigt werden, dass mit dieser Testaufgabe auch die Merkfähigkeit der Kinder gefordert wird. Ein Vorversuch zum Erkennen der Unterschiede der Lautstärke muss vorgenommen werden. Insgesamt hat das Kind neun Lautstärken zu unterscheiden (der Vorversuch wird nicht mitgezählt). Das Kind hat einen Vorversuch mit drei unterschiedlich lauten Klängen; ein Durchgang mit im Wechsel angebotenen insgesamt 3 x 3 Lautstärken.

- 3 Punkte – alle 9 Durchgänge sind korrekt bewältigt.
- 2 Punkte – 2 Durchgänge sind falsch.
- 1 Punkt – mehr als 2 Durchgänge sind falsch.

