

2. Feinmotorik

2.3 Förderschwerpunkt: Auge-Fuß-Koordination

Wann	Sportunterricht Pausen
Wo	Sporthalle Außengelände
Welche Kinder	ganze Klasse
Material	Kooshbälle, Soft-Bälle, Pappdeckel, Frisbeescheiben, Sandsäckchen

□ Bewegungsangebote

Pappdeckel und Sandsäckchen sind in gleichmäßiger farblicher Verteilung als Hindernisse auf dem Boden ausgelegt. Jeweils zwei Frisbeescheiben bilden an den vier Seiten oder zwei gegenüberliegenden Seiten des Spielfeldes die Tore.

- Jedes Kind hat einen Kooshball. Es umspielt mit seinem Vorzugsfuß die auf dem Boden ausgelegten Hindernisse. Auf ein Signal schießen die Kinder ihren Ball in eines der Tore.
- Gleiche Aufgaben, es wird immer nur ein Hindernis einer benannten Farbe umrundet, dann

schiebt man den Ball zu dem nächsten gleichfarbigen Hindernis.

- Gleiche Aufgaben mit dem anderen Bein oder im Wechsel: bei einer Farbe das rechte, bei der anderen Farbe das linke Bein nehmen.
- Die Hindernisse auf dem Boden werden in größeren Abständen ausgelegt. Es kann ein Soft-Ball zum Kicken genommen werden.
- Gleiche Aufgabe mit einem Partner. Die Paare versuchen mit den entsprechenden Umrundungen der Hindernisse in das Tor auf die Gegenseite zu gelangen.
- Gleiche Übungen paarweise. Die Kinder stehen jeweils an den Längs- und Querseiten des Feldes und schieben ihren Ball in das Tor der gegenüberliegenden Seite.

□ Bemerkungen

Die unterschiedlich schnell rollenden Bälle können je nach Leistungsniveau der Kinder ausgewählt werden. Es können aber noch einfacher zu handhabende Geräte wie ein Holzblock zum Schieben oder ein selbst gebastelter Stoffball genommen werden. Der Ball muss immer die genannten Hindernisse umrunden, es darf nicht quer durch den Raum geschossen werden.

