

## **15. Baustein: Regeln – Werte – Normen: Vorschläge für ein besseres Miteinander an unserer Schule**

Im Vordergrund steht das praktische Erarbeiten und Verarbeiten von Ergebnissen des Kurses. Der Kursleiter sollte spiegeln, welche Regeln, Werte und Normen die Jugendlichen für sich selbst gefunden haben und auch für andere festhalten möchten.

### **Ziele:**

Die Schüler reflektieren die Inhalte des Kurses und leisten einen Transfer zur konkreten Schulrealität. Die Kursergebnisse werden dokumentiert.

### **Material:**

Materialien für Plakate/ Ausstellungen: Stifte, Papier, Kleber, Große Bögen Tapeten, etc.

### **Vorschlag für den Ablauf**

1. Während dieses Bausteins sollen die Schüler eine Dokumentation über die Kursinhalte unter der Überschrift: Ein besserer Umgang miteinander an unserer Schule erstellen. Dazu werden zunächst Themen gesammelt, die für ein besseres Miteinander an der Schule relevant sind.
2. Die Weiterarbeit erfolgt in Gruppen: Jede Gruppe nimmt sich ein Oberthema vor und gestaltet Plakate zu ihrem Thema. Der Kreativität sind keine Grenzen gesetzt: schriftliche Informationen, gemalte Symbole, Fotos oder auch Video-Sequenzen können verwendet werden.
3. Die Gruppenergebnisse werden zusammengestellt. Sie können als Ausstellung, Broschüre, Flyer, Fotos, Videosequenzen oder auf der Internetseite der Schule präsentiert werden.

Deutsche Verkehrswacht e.V., Gesamtverband der Deutschen Versicherungswirtschaft e.V.,  
Verkehrswacht Medien & Service-Center GmbH, Bonn 2010