

Baustein 1:

Grundinformation und Orientierung

Thema:

Erläuterung des Gesamtprojektes, Erwartungen der Schülerinnen und Schüler und erste Informationen zum Thema Sicherheit im ÖPNV.

Ziele:

Die Kursteilnehmer finden sich als Gruppe, klären Erwartungen und erhalten einen ersten Überblick und Informationen über das Projekt „Schulbusbegleiter“

Material:

Flipchart oder Tafel, Präsentationsmaterial

Vorschlag zum Ablauf des Bausteins:

1. Der Kursleiter gibt einen Überblick über die Ziele und Inhalte des Projektes und vermittelt Informationen zum Ablauf des Kurses.
2. Gespräch mit den Teilnehmern über deren Erwartungen und Wünsche. Diese werden gesammelt und visualisiert.
3. Information zum Thema: Sicherheit im ÖPNV
Auf folgende Aspekte sollte eingegangen werden:
 - Gefahren beim Warten an der Haltestelle,
 - Spielen nahe am Fahrbahnrand, Spielen auf der Straße (z.B. mit dem Ball),
 - Drängeln beim Ein- und Aussteigen,
 - Überqueren der Fahrbahn unmittelbar vor oder hinter dem Bus ohne ausreichend auf den Verkehr zu achten,
 - Gefahren beim Fahren im Bus,
 - Stehen, weil Plätze blockiert oder auch nicht eingenommen werden,
 - nicht festhalten, aufstehen, bevor der Bus hält,
 - Sitzen auf den Stufen des Ausstiegs.

Hintergrund:

Thema Sicherheit im ÖPNV (z.B. <http://www.busstop.de>). Die Kompetenz der Schüler, die über mehrjährige Erfahrungen zum Fahren mit dem Bus verfügen, wird einbezogen. Sie kennen die Probleme an der Bushaltestelle und im Bus. Die Erfahrung der Schüler sollte durch Verkehrssicherheitsaspekte ergänzt werden.

Deutsche Verkehrswacht e.V., Gesamtverband der Deutschen Versicherungswirtschaft e.V.,
Verkehrswacht Medien & Service-Center GmbH, Bonn 2010