

Fahrradwerkstatt

Eine Fahrradwerkstatt ist für die meisten attraktiv und ein interessantes Angebot im Ganztage. Unser Angebot stellt keinen festumrissenen Kurs dar, den die Schüler von vorne bis hinten absolvieren, sondern besteht aus unterschiedlichen Modulen, die der Kursleiter je nach Möglichkeiten der Schule und den Interessenschwerpunkten der Schüler zusammenstellen kann.



Der Begriff "Fahrradwerkstatt" ist komplex und enthält unterschiedliche Facetten. Zum einen meint der Begriff die Werkstatt, den Raum, in dem gearbeitet wird. Darüber steht er für den Ausgangspunkt für alle mit dem Thema "Fahrrad" zusammenhängenden Aktivitäten. Deshalb gehört zu einer "Fahrradwerkstatt im weiteren Sinne" auch ein Planungsbüro und die Möglichkeit der Radtour, der Erkundung außerhalb des Werkstatttraums, der Fahrpraxis.

Eine sichere Verkehrsteilnahme und verkehrsgerechtes Verhalten stehen auch in der Sekundarstufe auf der Agenda. Zugleich sollen Jugendliche mit zunehmendem Alter ein kritisches Verständnis für den Verkehrsablauf und seine Komponenten erlangen und dazu beitragen, an der Verbesserung der Verkehrsverhältnisse mitzuwirken.

Dazu leitet die Fahrradwerkstatt einen großen Beitrag: Sie ist weitaus mehr als nur ein technischer Wartungs-, Reparatur- und ggf. Konstruktionsbetrieb. Sie ist eine nach außen zu den unterschiedlichen Aspekten des Verkehrsraumes geöffnete Lernwerkstatt.

Im Unterricht der Fahrradwerkstatt ist sinnlich-konkretes mit theoretisch-abstraktem Lernen verknüpft. Eine Verzahnung von praktischem Tun und Reflexion ist unabdingbar. Anlage und Einrichtung der Fahrradwerkstatt müssen den Wechsel dieser Lernformen zulassen.

Die Fahrradwerkstatt besteht aus folgenden Modulen:

- Beleuchtungsscheck
- Entsorgung alter Räder
- Fahrradbörse
- Fahrrad-Infothek
- Fahrradklima
- Fahrradparcours
- Fahrradtouren
- Fortbildung
- Geräte bauen

- Modelle bauen
- Projektprüfung
- Rad- und Helmverleih
- Reparaturen
- Veranstaltungen
- Werkstattschein
- Workshops

VERKEHRSWACHT
Medien & Service-Center

Gedruckt am: 2012-05-18 01:14 - Seite 2 von 2