

Mit dem Rad zur Schule – Schulwegbeschreibung

Unterrichtsmodul für die Sekundarstufe I

Nach dem Wechsel auf eine weiterführende Schule wird das Fahrrad von vielen Schülern auch auf dem Weg zur Schule genutzt. Entsprechend wichtig ist die Behandlung des Schulwegs in den Klassen 5 und 6. Als Einstieg eignet sich die Beschreibung des eigenen Schulwegs. Die Schüler können auch ihren Sorgen, Ängsten und Problemen beim Radfahren Ausdruck geben. Sie stellen in einem spontanen "Brainstorming" in der Klasse oder aber auch als schriftliche Hausaufgabe ihre Sicht der allgemeinen Verkehrssituation im Schul- und Wohnumfeld dar.

Erste Bestandsaufnahme zum Schulweg:

- Beschreibe deinen täglichen Schulweg mit dem Fahrrad.
- Welche Erlebnisse fallen dir dazu ein?
- Machst Du auf dem Weg zur Schule Umwege, und wenn ja, warum?
- Gibt es Wege in deinem Stadtteil und deiner Gemeinde, auf denen du gerne mit dem Rad unterwegs bist?
- Gibt es auch Wege, auf denen du dich nicht sicher fühlst?

Arbeitsblatt: Fragebogen zur Benutzung des Fahrrads durch Schülerinnen und Schüler

Fragebogen zur Benutzung des Fahrrads durch Schülerinnen und Schüler

- ① Fragen zur Person: Alter (in Jahren) _____
 bitte ankreuzen: weiblich männlich

Ich wohne in der Stadt: _____

Ich wohne nicht in der Stadt, sondern in: _____

- ② Wie bist Du in diesem Schuljahr **meistens** zur Schule gekommen?
 Bitte nur **eine** Möglichkeit ankreuzen.

- | | | |
|-------------------------------------|-----------------------|---|
| Zu Fuß | <input type="radio"/> | 1 |
| Mit Bus oder Bahn | <input type="radio"/> | 2 |
| Mit einem Fahrrad | <input type="radio"/> | 3 |
| Mit einem Mofa | <input type="radio"/> | 4 |
| Mit Moped oder Motorrad | <input type="radio"/> | 5 |
| Mit einem Auto (auch als Beifahrer) | <input type="radio"/> | 6 |

- ③ Wie oft benutzt Du ein Fahrrad für den Weg zur Schule? Bitte ankreuzen.

- | | | |
|-----------------------------|-----------------------|---|
| Fast jeden Tag | <input type="radio"/> | 1 |
| Bei gutem Wetter fast immer | <input type="radio"/> | 2 |
| Selten | <input type="radio"/> | 3 |
| Nie | <input type="radio"/> | 4 |

Wenn Du Dein Fahrrad selten oder nie für den Schulweg benutzt, beantworte noch bitte Frage ④!

- ④ Warum benutzt Du Dein Fahrrad selten oder nie für den Schulweg? Bitte kreuze immer ja **oder** nein an.

- | | Ja | Nein |
|---|--------------------------|--------------------------|
| Ich fahre nicht Fahrrad | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 |
| Ich wohne so nah an der Schule, daß ich zu Fuß gehe | <input type="radio"/> 3 | <input type="radio"/> 4 |
| Ich wohne zu weit weg von der Schule | <input type="radio"/> 5 | <input type="radio"/> 6 |
| Mit anderen Verkehrsmitteln bin ich schneller | <input type="radio"/> 7 | <input type="radio"/> 8 |
| Ich kann das Fahrrad an der Schule schlecht abstellen | <input type="radio"/> 9 | <input type="radio"/> 10 |
| Der Schulweg ist mit dem Fahrrad zu gefährlich | <input type="radio"/> 11 | <input type="radio"/> 12 |
| Das Fahrrad ist unbequem | <input type="radio"/> 13 | <input type="radio"/> 14 |
| Andere Gründe: _____ | | |

aus: Radfahren 5-10. Unterrichtsprojekte für die Sekundarstufe.
 2: Verkehrsklima: Fahrradfreundlich, Meckenheim/München 1993, S.17)