

**Geschwindigkeit erfahren, Reaktionsvermögen trainieren, die eigene Körperkoordination verbessern - Verkehrssicherheit setzt motorische Fitness voraus.**



### **Unterrichtsanregung 1:**

#### **Kinder kennen keinen Bremsweg**

Ein Unterrichtsmodul für die Klassen 1 und 2.

In der Erfahrungswelt von Kindern gibt es (oft bis zum 8. Lebensjahr) keine Brems- und Anhaltewege. Kinder erleben lange Reaktions- und Bremswege zu selten oder sie können solche Erfahrungen nicht deuten. Sie stellen viel öfter fest, dass man eben da anhält, wo man will. Also hat auch ein Auto die Fähigkeit anzuhalten, wann und wo "es will".

Stopp-Spiele lassen Kinder mit Spielfahrzeugen und mit dem eigenen Körper erleben, dass alles, was sich schnell bewegt, nicht sofort anhalten kann. Die unterschiedlichen Anhaltewege werden abgemessen und verglichen.

In der beiliegenden [pdf-Datei](#) finden Sie zwei Illustrationen zu Stopp-Spielen und das Arbeitsblatt "Das habe ich über das Bremsen herausgefunden" als Kopiervorlage.

### **Unterrichtsanregung 2:**

#### **Unser Fahrradparcours**

Übungen und Spiele mit dem Fahrrad auf dem Schulhof. Ein Unterrichtsmodul für die Klassen 3 und 4.

Ein Geschicklichkeitsparcours ist eine gute Hilfe zur Vorbereitung auf die Radfahrprüfung. In kleinen Gruppen werden Stationenkarten ausgearbeitet und dekorativ gestaltet. Die Anzahl der Stationen und die Abfolge kann dem Platz im Schulhof und der Zahl der Teilnehmer angepasst werden. Natürlich eignet sich ein solcher Fahrradparcours auch bestens für ein Klassen- oder Schulfest.

Eine Kopiervorlage für Stationenkarten und weitere Ideen finden Sie [hier](#).

---

**VERKEHRSWACHT**  
*Medien & Service-Center*